

Pour comprendre les résultats dans le bulletin

Échelle de réussite	Échelle pour l'école	Résultat dans le bulletin	Éléments observables
Dépasse les attentes	5	90-100	<p>L'élève:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produit un travail qui dépasse les attentes ● utilise des stratégies d'apprentissage pertinentes et consulte des ressources de façon efficace ● pose des questions pertinentes pour apprendre davantage ● démontre une excellente compréhension des notions étudiées ● complète bien les tâches dans un délai raisonnable
Satisfait aux attentes	4	75-89	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produit un travail qui satisfait clairement aux attentes ● utilise généralement des stratégies d'apprentissage pertinentes et consulte généralement des ressources disponibles ● pose des questions pour apprendre davantage ● démontre une bonne compréhension des notions étudiées ● complète bien les tâches demandées
Satisfait minimalement aux attentes	3	60-74	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produit un travail qui satisfait minimalement aux attentes ● utilise des stratégies d'apprentissage pertinentes ou consulte des ressources, avec des rappels ● a besoin d'encouragement pour poser des questions pertinentes ● démontre une compréhension de quelques notions étudiées (compréhension limitée) ● complète les tâches demandées
Satisfait en partie aux attentes / En voie de répondre aux attentes	2	50	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● a de la difficulté à satisfaire aux attentes de son niveau scolaire pour l'instant ● a besoin de soutien pour consulter des ressources pertinentes et utiliser des stratégies d'apprentissage pertinentes ● ne prend généralement pas d'initiative pour poser des questions pertinentes ou ne fournit généralement pas des réponses complètes quand on lui pose des questions ● démontre une compréhension limitée des notions étudiées. ● a de la difficulté à compléter les tâches demandées, même avec du soutien.

Ne satisfait pas aux attentes	1	40	<p>L'élève:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produit un travail bien en deçà des attentes de son niveau scolaire ● consulte rarement des ressources pertinentes et utilise rarement des stratégies d'apprentissage pertinentes ● a de la difficulté à suivre les instructions et à suivre les consignes ● ne comprend pas les notions étudiées ● n'arrive pas à compléter les tâches demandées

NOTE: Le résultat scolaire en pourcentage n'est PAS une moyenne des résultats académiques de l'élève pendant l'étape. Le résultat dans le bulletin est plus global. Il est le reflet du jugement professionnel des enseignants qui est basé sur les travaux et les évaluations des élèves, mais aussi sur les observations et les activités réalisées en classe. Durant l'année, les enseignants établissent leurs attentes en se basant sur le *Programme de formation de l'école québécoise* et sur la *progression des apprentissages de chaque matière*. Le résultat de chaque étape reflète le portrait des élèves par rapport à ce qui a été travaillé en classe pendant l'étape et par rapport aux attentes des enseignants. Le document Pour comprendre les résultats dans le bulletin est un document de travail qui est révisé régulièrement.